**附件 1：**

**同步培训课程表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **“大思政”教育新格** | | | | | | | |
| **序号** | **培训课程** | **培训时间** | **主讲人** | **参训方式** | | **主会场** | |
| 1 | 钱学森先生留学报国的灿烂人生 | 5 月 21 日 | 周自强（北京航空航天大学） | 网络直播，学校组织收看或学员选择任意地点收看 | | 网培中心 | |
| 2 | 现代教师的未来核心竞争力 | 5 月 22 日 | 夏纪梅（中山大学） | 网络直播，学校组织收看或学员选择任意地点收看 | | 网培中心 | |
| **《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》** | | | | | | | |
| 1 | 《电子商务类专业教 学 质 量 国 家 标准》解读与应用研  讨 | 5 月 3 日 | 陈德人（浙江大学） | | 网络直播，学校组织收看 | 网培中心 | |
| 2 | 《中国语言文学类专业教学质量国家标准》解读与应用  研讨 | 5 月 4 日 | 张福贵（吉林大学） | | 网络直播，学校组织收看 | 网培中心 | |
| **本科教学质量** | | | | | | | |
| 1 | “一流专业”引领本科专业内涵建设 | 4 月（待定） | 高等教育司相关负责人，相关专家 | | 网络直播，学员到分中心/ 分会场 | 网培中心 | |
| 2 | 卓越教师培养模式的实践探索与改革创新 | 4 月 27-28 日 | 洪成文（北京师范大学），刘义兵（西南大学） | | 网络直播，学员到分中心/ 分会场 | 网培中心 | |
| 3 | 高校课堂教学：问题与对策 | 5 月 18-19 日 | 甘德安（江汉大学），赵丽琴（北  京工业大学） | | 网络直播，学员到分中心/ 分会场 | 网培中心 | |
| 4 | 教学名师从教经验谈：教学与科研如何协同发展（文） | 5 月 11-12 日 | 朱孝远（北京大学），丁俊萍（武汉大学），王淑芹  （ 首 都 师 范 大  学）等 | | 网络直播，学员到分中心/ 分会场 | 网培中心 | |
| 5 | 先进理念引领课堂教学——教学新理念、新方法案例分  享 | 4 月 27-28 日 | 张学新（复旦大学），刘涛（暨南大学） | | 网络直播，学员到分中心/ 分会场 | 网培中心 | |
| 6 | 以学生为中心的教与学——课堂教学艺术与魅力 | 5 月 11-12 日 | 周游（哈尔滨商业大学），孙建荣（澳门科技大学） | | 混合式培训（网络先修+ 集中面授） | 江南大学 | |
| 7 | 教师教学核心素养能力提升研习营 | 6 月 27-29 日 | 韩映雄（华东师范大学）等 | | 混合式培训（网络先修+ 集中面授+训后答疑） | 江苏 | |
| **信息技术与教育教学深度融合** | | | | | | | |
| 1 | 实施“变轨超车”  工程，推动高校课  堂革命 | 3 月-6 月（待  定） | 高等教育司相关  负责人 | | 网络直播，学校  组织收看或学员  选择任意地点收  看 | 网培中心 | |
| 2 | 信息技术前沿与教育教学融合创新——理念与案例 | 5 月 11-12 日 | 刘志广（大连理工大学），马宏宾（北京理工大学）等 | | 网络直播，学员到分中心/分会场 | 浙江 | |
| 3 | 国家精品 MOOC 名师讲堂：混合式课堂的教学设计与实践  （以英语类课程为  例） | 6 月 8-9 日 | 杨 芳 （ 清 华 大学）、李霄翔（东南大学）、李雪  （哈尔滨工业大学）、潘月明（浙江工商大学） | | 网络直播，学员到分中心/分会场 | 网培中心 | |
| 4 | 高等职业院校基于混合式教学的资源建设与共享 | 4 月 20-21 日 | 章安平（浙江金融 职 业 技 术 学院），王静霞（深圳 职 业 技 术 学院），叶波（“智慧职教”发展研究中心）等 | | 网络直播，学员到分中心/ 分会场 | 江苏 | |
| 5 | 智慧教室的科学建设和有效应用 | 3 月 8 日 | 李芳（对外经贸大学） | | 网络直播，学校组织收看或学员选择任意地点收  看 | 网培中心 | |
| 6 | 面向智能时代的学习 | 4 月 25 日 | 王竹立（中山大学） | | 网络直播，学校组织收看或学员选择任意地点收  看 | 网培中心 | |
| 7 | 信息技术促进教学方式变革实例分享  ——实境编程教学 | 5 月 9 日 | 刘经纬（首都经贸大学） | | 网络直播，学校组织收看或学员选择任意地点收  看 | 网培中心 | |
| 8 | 你问我答——信息技术及其教学运用 | 5 月 15 日 | 信息技术领域专家 | | 网络直播，学校组织收看或学员选择任意地点收  看 | 网培中心 | |
| **实验室建设与实验教学** | | | | | | | |
| 1 | 高校虚拟仿真实验项目的建设 | 3月-6月（待定） | 高等教育司相关负责人 | | 网络直播，学校  组织收看或学员  选择任意地点收  看 | 网培中心 | |
| 2 | 虚拟仿真实验教学改革与探索 | 6 月 8-9 日 | 熊宏齐（东南大学）、崔瑾（南  宁农业大学）等 | | 面授 | 南京 | |
| 3 | 高校实验室安全培训 | 6 月 5 日 | 刘铁忠（北京理工大学） | | 网络直播，学校组织收看或学员选择任意地点收  看 | 网培中心 | |
| 4 | 你问我答——虚拟仿真实验教学项目建设与申报 | 6 月 12 日 | 示范性虚拟仿真实验教学项目负责人 | | 网络直播，学校组织收看或学员选择任意地点收  看 | 网培中心 | |
| **应用型院校转型及新工科建设** | | | | | | | |
| 1 | 新时代地方本科院校的转型发展 | 4 月（待定） | 高等教育司相关负责人，相关专家 | | 网络直播，学员到分中心/分会场 | 网培中心 | |
| 2 | 应用型院校人才培养模式改革研究 | 5 月 10 日上午 | 和震（北京师范大学） | | 网络直播，学校组织收看或学员选择任意地点收  看 | 网培中心 | |
| 3 | 应用型院校专业建设和课程开发—— 工作过程系统化课程开发范式 | 5 月 18-19 日 | 姜大源（中国应用型大学教育研究所），吴全全（天津中德应用技术大学），闫智  勇（天津大学） | | 网络直播，学员到分中心/分会场 | 网培中心 | |
| 4 | 应用型院校发展模式探索 | 5 月 22 日上午 | 孙诚（中央教育科学研究院） | | 网络直播，学校组织收看或学员选择任意地点收  看 | 网培中心 | |
| 5 | 中外工程教育模式案例分析 | 5 月 25-26 日 | 张炜（浙江大 学），江爱华（南京航空航天大 学），李芳（对外经贸大学）等 | | 网络直播，学员到分中心/分会场 | | 南京航空航天大学 |
| **创新创业教育** | | | | | | | |
| 1 | 高校众创空间的建设与实践 | 4 月 26-28 日 | 施永川、刘洋（温州大学），薛凡  （黄淮学院）等 | | 面授 | 温州大学 | |
| 2 | 大学生综合设计及创新能力培养（电类专业） | 4 月 20-21 日 | 胡仁杰、马旭东[（东南大学](http://www.dianqiky.com/yxtj/detail/2390.html)）等 | | 面授 | 南京 | |
| 3 | 基于创新创业和ISTEM 的网络营销课程设计 | 6 月 13 日 | 陈春干（苏州工业园区服务外包职业学院） | | 网络直播，学校组织收看或学员选择任意地点收看 | 网培中心 | |
| **《中西部高等教育振兴计划》** | | | | | | | |
| 1 | “造血”模式下对口支援工作的新理念与新要求 | 4 月（待定） | 高等教育司相关负责人 | | 网络直播，学校组织收看或学员选择任意地点收看 | 网培中心 | |
| 2 | 专家报告 | 4-6 月（待定） | 部分高校相关工作负责人及专家 | | 网络直播，学校组织收看或学员选择任意地点收看 | 网培中心 | |
| **其他** | | | | | | | |
| 1 | 以赛促教、以赛促学——职业院校信息化教学能力提升  研修班 | 7 月 | 侯小菊（国家开放大学）等 | | 混合式培训 | 江苏 | |
| 2 | 华东地区高校教师  （教学）发展中心  建设与发展研修班 | 6 月 | 兰利琼（四川大学）等 | | 面授 | 四川 | |
| 3 | 华东地区高校教学  管理人员能力提升 | 7 月 | 张树勇（山东大学）等 | | 混合式培训 | 贵州 | |
| 4 | 山东省高校教师课堂组织与实施能力提升 | 5 月 18-19 日 | 周游（哈尔滨商业大学），贾寒[中国石油大学（华东）]，李娜（北京科技大学） | | 面授 | 济南 | |
| 5 | 遇见更好的课堂： 微课、慕课设计制作实训工作坊 | 3 月-6 月（待定） | 汪晓东（华南师范大学） | | 面授 | 地点根据分中心申  请确定 | |
| 6 | 遇见更好的课堂： 微课、慕课设计制作实训工作坊（山东省） | 3 月 30 日-4 月1 日 | 孙方（淮南师范学院） | | 面授 | 济南 | |